

عنوان مقاله:

نام نویسندگان و وابستگی سازمانی: ریحانه حیدری (دانشجوی کارشناسی مامایی دانشگاه آزاد اسلامی فلاورجان) ، دکتر مریم اله دادیان (نویسنده مسئول، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان)

مقدمه:

با شروع اپیدمی کرونا به منظور شکستن زنجیره انتقال و کاهش شیوع ویروس ، مراکز آموزش عالی از جمله مدارس و دانشگاه ها به دستور وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش تعطیل شده و ادامه ی سال تحصیلی را به صورت آموزش مجازی ادامه دادند. آموزش مجازی نیازمند برخی امکانات و زیر ساختهایی است که با شروع ناگهانی اپیدمی کرونا و این سبک آموزش ، بسیاری از خانواده ها آمادگی لازم را نداشتند. اضطراب شرایط اپیدمی و ابتلا به ویروس کرونا ، افزایش هزینه ها به دنبال تهیه تلفن همراه هوشمند ، اینترنت و ، کاهش کیفیت تدریس و یادگیری ، خستگی و فشار روانی ناشی از شرایط قرنطینه و همچنین عدم توانایی بسیاری از والدین در حل مشکلات درسی فرزندان از جمله مشکلات خانواده ها برای آموزش مجازی بود. این مطالعه به منظور بررسی چالشهای خانواده های ایرانی ، در مواجهه با آموزش مجازی در زمان اپیدمی کرونا میباشد.

روش کار:

یافته ها:

با استفاده از کلیدواژه های اپیدمی کرونا ، پسا کرونا ، آموزش مجازی ، آموزش الکترونیکی ، خانواده ، چالش ها و کیفیت آموزش ، در پایگاه های اطلاعاتی علمی نظیر Sid , Google , Google Scholar , Noormags و... جستجو گردید. انتخاب مقالات با محدودی زمانی ، از اسفند ۱۳۹۸ به بعد بررسی گردید. مقالات مورد بررسی حاوی اطلاعات کیفی و کمی بوده و مقالاتی که در راستای اهداف این تحقیق نبودند از مراحل مطالعه حذف شدند.

بحث و نتیجه گیری:

شروع ناگهانی آموزش مجازی در روزهای سخت کرونا ، علاوه بر پیشرفت و رشد این سبک آموزش ، به دلیل فقدان زیرساخت ها و برنامه ریزی ، چالش ها و مشکلاتی را به خانواده ها تحمیل کرده و به علت جدی نگرفتن آموزش توسط برخی محصل ها و عدم مطالعه و مرور و تمرین ، باعث افت تحصیلی آنها میشد . همچنین ایجاد تنش و فشار عصبی در برخی از خانواده ها به علت توجه نکردن به روحیه لطیف بچه ها و فرار آن ها از درس خواندن مشهود بود.

منابع:

Haji, Jamal, Mohammadi Mehr, Mozghan, Mohammad Azar, Hadiqeh (1400). Representation of education problems in virtual space using Shad program during the corona pandemic period: a phenomenological study. Information and Communication Technology Quarterly in Educational Sciences, 11 (3), 153-173. 20.1001.1.22285318.1400.11.3.8.0

Hosseini, Arzo, Nemati, Haniyeh (2019, August). The effect of parents' literacy on the virtual education of elementary school students. The article presented in the national conference of new findings in the field